

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД №16 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»  
(МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 16 Г. КИРОВСКОЕ»)  
286300, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ,  
Г. КИРОВСКОЕ, УЛ.ПАНФИЛОВЦЕВ, Д.37 А  
адрес официального сайта: <https://ds16-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru>  
e-mail: [belosnezhka\\_dnz16@mail.ru](mailto:belosnezhka_dnz16@mail.ru), тел. (+785650) 61165

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 16  
Г. КИРОВСКОЕ»  
Протокол от 15.04.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБДОУ  
«ЯСЛИ-САД № 16 Г. КИРОВСКОЕ»  
от 15.04.2024 № 57  
Заведующий МБДОУ «ЯСЛИ-САД  
№ 16 Г. КИРОВСКОЕ»

Ю.А. Прокопчук



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 16 Г. КИРОВСКОЕ»  
за 2023 календарный год

г. Кировское, 2024

## Содержание

1	Введение	2
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Аналитическая часть	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Оценка системы управления организации	9
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
2.4.	Оценка организации образовательного процесса	17
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
2.7.	Оценка материально-технической базы	25
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
3.	Статистическая часть	27
3.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	27
4.	Заключение	30

## 1. Введение

Самообследование в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 16 Г. КИРОВСКОЕ» проводилось в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97), Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», на выполнение приказа УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ от 11.03.2024 № 20 «О формировании отчёта о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год».

На уровне МБДОУ процедуру проведения самообследования определяет приказ по МБДОУ от 14.03.2024г. № 55 «О формировании отчёта о результатах самообследования за 2023 календарный год», «Положение о порядке проведении самообследования» (приказ по МБДОУ от 14.03.2024г. № 55).

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления ДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования рабочей группой проводились:

1) оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2) анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135).

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательном учреждении;
- 2) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательном учреждении;
- 3) установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- 4) определение актуальных задач, на решение которых была направлена дальнейшая деятельность учреждения.

Самообследование в МБДОУ проводилось впервые в апреле 2024 года, в последующем будет проводится ежегодно.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты независимой оценки качества образования, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 16 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» (МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 16 Г. КИРОВСКОЕ»)
Руководитель	Прокопчук Юлия Александровна
Адрес организации	ДНР, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. КИРОВСКОЕ, УЛ. ПАНФИЛОВЦЕВ, Д. 37 А
Телефон, факс	785650-6-11-65
Адрес электронной почты	belosnezhka_dnz16@mail.ru
Учредитель	Администрация города Кировское
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ Л035-00115-93/00663625 от 13 июля 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 16 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

Общая площадь здания 9146 кв.м. (0,9146 га), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2207 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Общая численность детей – 85 человек.

Функционирование учреждения осуществляется на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав МБДОУ, утвержденный приказом отдела образования от 28.11.2023 №239 –од, приказ по МБДОУ «Об изменении организационно-правовой формы, переименование образовательного учреждения и утверждение Устава в новой редакции» от 18.01.2024 №23 -од

- Коллективный договор МБДОУ, принят на общем собрании трудового коллектива (протокол № 4 от 05.08.2021 г., с изменениями протокол № 1 от 29.03.2023 г.)

- «Правила внутреннего распорядка дошкольного учреждения» (принято общим собранием трудового коллектива протокол № 3 от 26.01.2017 г.)

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023 года образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД № 16 ГОРОДА КИРОВСКОЕ», которая была составлена в соответствии с ГОС ДО (приказ МОН ДНР № 287 от 04.04.2018), на основе Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность» (приказ МОН ДНР № 725 от 23.08.2018 г.), других вариативных образовательных программ, утвержденные МОН ДНР, с учетом особенностей образовательного учреждения и региона, интересов воспитанников и запросов родителей дошкольного учреждения, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей групп, музыкального руководителя. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 16 Г. КИРОВСКОЕ» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Результаты:

- Педагогическим советом (от 24 августа 2023 г протокол № 5) утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД № 16 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (приказ по МДОУ от 24.08.2023 № 81 од). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО соответствует ФОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье

Форма обучения: очная.

В 2023 году учреждение посещали 85 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста	1	10
I младшая группа	1	12
II младшая группа	1	13
Средняя	2	21
Старшая	1	11
Подготовительная к школе группа	2	18
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>85</b>

По сравнению с 2022 годом общая численность воспитанников уменьшилась, в связи с уменьшением рождаемости, сменой места жительства жителей города во время проведения СВО.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	75	88%
Неполная с матерью	10	12%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	41%
Два ребенка	39	46%
Три ребенка и более	11	13%

В 2023 году в Учреждении детей иностранных граждан, детей-сирот, детей переселенцев – нет. Число детей из многодетных семей - 10, из семей военнослужащих - 3, из семей мобилизованных - 5, погибших военных – 1. Имеется ребенок-инвалид (согласно диагнозу обучение по адаптированным программам не требуется).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое внимание уделяется детям из неполных и многодетных семей, а также семьям.

Для взаимодействия обменом информации все участники образовательного процесса в МБДОУ используют современные безопасные мессенджеры: в социальной сети ВК создано и имеет статус госорганизации сообщество МДОУ «ЯСЛИ-САД № 16 Г. КИРОВСКОЕ» <https://vk.com/public219748070>, где размещаются мероприятия, события жизни дошкольного учреждения, объявления и рекомендации для родителей воспитанников; профиль «Сферум» <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220610837>; официальный сайт учреждения <https://ds16-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

### Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью, из-за снижения рождаемости, сложной окружающей обстановки (военных действий). Имеются вакантные места для приема детей. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.



## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, иных органов Учреждения;</li><li>○ обеспечение финансово-хозяйственной, образовательной деятельности Учреждения;</li><li>○ представление интересов Учреждения и совершение сделок от его имени;</li><li>○ прием на работу, увольнение и перевод работников в соответствии с действующим трудовым законодательством;</li><li>○ заключение договоров, выдача доверенностей, издание приказов, локальных нормативных актов и устных указаний, обязательных для работников и воспитанников Учреждения;</li><li>○ утверждение штатного расписания Учреждения, в пределах выделенных средств фонда оплаты труда, плана его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;</li><li>○ определение видов и размеров доплат, надбавок и других выплат работникам в соответствии с действующим законодательством и системой оплаты труда, установленной в Учреждении;</li><li>○ назначение и освобождение от должности педагогических и других работников, заключение с ними трудовых договоров, определение должностных обязанностей всех работников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками;</li><li>○ открытие лицевых счетов в органах казначейства;</li><li>○ приостановление решений органов управления Учреждением в случаях, если они противоречат действующему законодательству, либо нарушают права участников образовательного процесса или работников Учреждения;</li><li>○ обеспечение выполнения в полном объеме муниципального задания, финансовой дисциплины и целевое использование бюджетных средств, а также иных средств, имеющих</li></ul>

	<p>целевое назначение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;</li> <li>○ создание безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;</li> <li>○ создание условия для охраны здоровья воспитанников, включая организацию питания, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;</li> <li>○ соблюдение прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>○ обеспечение своевременной выплаты заработной платы работникам, принятие мер по повышению размера заработной платы в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики;</li> <li>○ обеспечение реализации прав работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности;</li> <li>○ обеспечение сохранности, рационального и эффективного использования имущества Учреждения в целях, предусмотренных настоящим Уставом;</li> <li>○ обеспечение исполнения правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по трудовым спорам;</li> <li>○ выполнение иные функции, связанных с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности Учреждения, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>К компетенции Родительского комитета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ защита законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>○ ознакомление и согласование локальных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, внесение в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>○ организация педагогической пропаганды среди родителей (законных представителей) и населения;</li> <li>○ организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>○ заслушивание ежегодного отчета руководителя Учреждения о поступлении и использования внебюджетных средств, поступивших на</li> </ul>

	<p>добровольной основе от родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ заслушивание ежегодного отчета руководителя Учреждения о результатах самообследования;</li> <li>○ содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний групп, Дней открытых дверей и др.;</li> <li>○ совместно с заведующим Учреждения принятие решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;</li> <li>○ взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждения по вопросам в сфере компетенции Родительского комитета Учреждения, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, координации деятельности Родительского комитета групп.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности Учреждения, содержания, развития приоритетного направления в образовательной работе с воспитанниками;</li> <li>○ принятие основной образовательной программы Учреждения;</li> <li>○ рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации педагогических работников, распространением передового педагогического опыта;</li> <li>○ рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников в установленном порядке;</li> <li>○ определение направления инновационной работы, заслушивание отчетов о её ходе;</li> <li>○ разработка мероприятий по сохранению здоровья воспитанников и педагогических работников;</li> <li>○ подведение итогов по результатам и заслушивание отчётов заведующего Учреждения, педагогов Учреждения о реализации образовательной программы, парциальных программ, инновационной деятельности, о результатах мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (итоговый и промежуточный мониторинг);</li> <li>○ заслушивание отчётов медицинских работников по соблюдению санитарно-гигиенического режима в Учреждении; организации физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении, по результатам мониторинга о состоянии здоровья воспитанников и другим вопросам;</li> <li>○ обсуждение нормативных правовых актов в области дошкольного образования;</li> <li>○ обсуждение вопросов содержания образования с детьми с детьми-инвалидами, посещающими Учреждение;</li> <li>○ представление к поощрению педагогических работников;</li> <li>○ заслушивание итогов текущего контроля (тематического, сравнительного, итогового).</li> </ul> <p>В 2023 году прошло 5 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год: представлены анализы</p>

	<p>тематических проверок «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников», «Создание условий для проведения образовательной работы по подготовке к обучению грамоте»</p> <p>Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Положение о рабочей группе по приведению ОП МДОУ в соответствии с ФОП ДО, Дорожная карта по изучению и обеспечению подготовки к введению ФОП ДО, ОП ДО МДОУ (с учетом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, комплексно-тематическое планирование на основе календарного плана воспитательной работы.</p> <p>На основании проведенных в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении инновационных методов и технологий в обучении элементам грамоты детей дошкольного возраста, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, применению современных подходов по взаимодействию с родителями детей, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, участие педагогов учреждения в профессиональных конкурсах, вернисажах, дающие профессиональный и карьерный рост.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в него;</li> <li>○ принятие локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>○ принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>○ принятие решения о заключении коллективного договора;</li> <li>○ обсуждение программы и планов развития Учреждения;</li> <li>○ контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств, других финансовых источников, полученных Учреждением в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>○ определение направлений материально-технического развития Учреждения;</li> <li>○ определение возможности оказания платных образовательных услуг;</li> <li>○ рассмотрение вопросов по охране здоровья детей и работников Учреждения по охране труда;</li> <li>○ избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>○ заслушивание сообщений администрации Учреждения, педагогов, медицинского персонала, профсоюзного комитета, уполномоченного лица по охране труда о деятельности Учреждения;</li> <li>○ решение вопросов взаимодействия с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации основной деятельности Учреждения;</li> <li>○ заслушивание отчетов заведующего Учреждения о проделанной работе;</li> <li>○ заслушивания отчета о результатах самообследования;</li> <li>○ принятие решений по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизнедеятельности Учреждения;</li> <li>○ обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении и</li> </ul>

	<p>мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушений трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>○ решение вопросов взаимодействия с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации основной деятельности Учреждения;</li> <li>○ решение других вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательного процесса.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 16 Г. КИРОВСКОЕ» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется 2 раза в год при помощи педагогического мониторинга, который проводится в форме наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году, при реализации Программы педагогами дошкольного учреждения, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики на основе методического пособия «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста / авт.-сост. М.В. Савченко, Котова Л.Н., Губанова, Н.В. Донецк: Истоки, 2017. 76 с. Цель диагностики: выявить и обобщить данные об индивидуальных, психофизических, личностных особенностях воспитанника, усвоении им программного материала. Анализ полученных результатов дает возможность увидеть эффективность работы педагогов каждой группы и скоординировать их работу на достижение воспитанниками целевых ориентиров согласно ГОС ДО.

В ходе диагностики педагогами заполнялись индивидуальные карты развития на каждого ребенка, а также сводные таблицы. Специалисты помогали заполнить карты по своим разделам. После заполнения карт воспитатели проработали полученные оценки, переводя их в количественный состав. По результатам диагностики воспитателями были подготовлены аналитические отчеты.

Всего по дошкольному учреждению по результатам диагностики на начало и конец 2022-2023 учебного года освоение образовательных областей программы прошло таким образом:

Дата	Количество обследуемых детей	Образовательные области																			
		Социально коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно эстетическое развитие				Физическое развитие			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
Сентябрь 2022	Всего обследовано детей <b>73</b>	1	39	23	10	-	39	21	13	1	37	26	9	-	36	26	11	4	44	3	5
Апрель-май 2023	Всего обследовано детей <b>83</b>	28	41	14	-	24	42	15	2	29	39	13	2	22	45	16	-	14	45	6	-

По итогам педагогического обследования положительных результатов в освоении программы достигли все группы. Существенное повышение прослеживается в старших и подготовительной к школе группах. Это говорит о том, что в целом все дети, 6-7 лет готовы к обучению в школе, показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования. Об этом же говорят и результаты психологического тестирования, которое проводил педагог – психолог МДОУ.

В МДОУ в 2022-2023 году будущих первоклассников – 22 чел. (которым на 01.09.2022 г. исполнится 6,6 лет и более), из них: 21 чел. подготовительной к школе группы № 10 и 1 чел. воспитанник старшей группы № 5. С целью определения психологической готовности дошкольников к обучению в школе в конце учебного года педагогом-психологом проводилось диагностическое обследование психологической готовности детей к школе по методикам: Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен. Методика «Выбери нужное лицо», Анкета для педагогов «Критерии агрессивности у ребенка» (по Г.П. Лаврентьевой, Т.М. Титаренко), Тест В.Г. Щур «Лесенка» (самооценка), Методика на определение доминирования познавательного или игрового мотива ребенка, Тест «Домик» (произвольная регуляция деятельности), Е.А.Екжанова «Диагностико-прогностический скрининг» (уровень интеллектуального развития). Обследовано 19 человек. Из них: количество детей с высоким уровнем

готовности к школе – 10 человек, количество детей с достаточным уровнем готовности к школе – 8 человек.

Состояние физического здоровья: хорошее здоровье – 8 детей. Достаточный уровень социальной зрелости имеют 19 чел., доминирующим имеют познавательный мотив обучения – 17 чел., произвольная регуляция деятельности: достаточная – 8 чел., в эмоциональной сфере: уровень тревожности: низкий – 11 чел., умеренный 8 чел., самооценка адекватная - 17 ч, уровень проявления агрессивности: низкий – 19 ч. По результатам изучения психолого-педагогической готовности к школе все выпускники готовы к школьному обучению. Исходя из результатов освоения дошкольниками Программы на этапе завершения уровня дошкольного образования, в целом, можно говорить о достаточно высоком уровне готовности к обучению в школе выпускников 20223года. Работа, проводимая воспитателями старших, подготовительной групп и всего педагогического коллектива, по развитию, обучению и воспитанию старших дошкольников дала положительную динамику готовности детей к обучению в школе. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, содержании работы и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности, а именно уделить больше внимания развитию мотивационной и эмоционально-волевой сфер подготовке к обучению грамоте (звуковой анализ слов, чтение).

В сентябре-октябре 2023 года была проведена стартовая диагностика по ФОР ДО. На основании полученной по результатам диагностики информации об индивидуальных особенностях развития ребенка разработаны рекомендации для воспитателей и родителей по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности.

На конец учебного года в учреждении логопедами города обследовано 78 детей из 95, из них норма звукопроизношения наблюдалась у 32 детей. По результатам логопедического обследования в дошкольном учреждении выявлено у 46 детей дошкольного возраста, которые имели недостатки звукопроизношения, среди них детей старших и подготовительной групп – 10 человек, детей средних групп - 8 человек, детей младшего дошкольного возраста - 15 человек, раннего возраста – 10, не пошли на контакт- 3 человек. Для улучшения работы по звукопроизношению необходимо ввести в штат сотрудников ставки логопеда и дефектолога. Для работы с семьями льготных категорий и семьями, оказавшимися в сложных жизненных ситуаций ввести ставку социального педагога.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название мероприятия, фестиваля, конкурса, спартакиады и пр.	Количество детей, принявших участие	Количество детей, занявших призовые места в ДОУ	Количество детей, занявших призовые места в городе
Республиканский Социальный проект «Дружи со спортом с малых лет»	55	20	10
Выставка плакатов ко Дню освобождения Донбасса	35	30	25
Выставка талантливых педагогов и детей «Творческие фантазии» ко Дню воспитателя и Дню учителя	10	10	4
Конкурс детского творчества Книга «С чего начинается Родина» ко Дню государственного флага ДНР	25	20	10
Выставка детского творчества к Всемирному Дню народного единства «Мы вместе-мы едины»	20	15	15
Благотворительная акция «Сохрани ёлочку»	10	10	-
Участие в городских и республиканских конкурсах «Рождественская звезда», «Новогодняя игрушка», «Рождественский вернисаж»	15	15	-
«Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мне через сердце виден мир» среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	2	2	-
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	25	22	2
Недели и конкурсы правовых знаний «Мир моих прав» (февраль 2023)	10	5	1
Всероссийский конкурс экологических рисунков	2	2	1
<u>День родного языка</u> Фестиваль поэзии «Край родной, тебя я воспеваю»	14	6	-
<u>Фестиваль детского творчества</u> «Радуга талантов» - «С Россией в сердце»	31	11	10
Спартакиады и олимпиады (детские) «Зимние развлечения» и «Весёлые старты»	18	6	3
Выставка поделок «Игрушка из отходов» Стенгазеты, плакаты «Чистый город», макетов «Город-парк» в рамках экологического марафона	40	20	-



Недели и конкурсы по технике безопасности и охране труда «Охрана труда глазами детей» (апрель 2023)	6	6	1
Участие в турнире по шашкам	10	2	-
Акции, посвященные Дню Победы: «Окна Победы», «Письмо Победы», «Наследники Победы», «Стена Памяти», «Сад памяти», «Солдатский платок», «Бессмертный платок», «Поем двором»	45	45	45
Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	10	10	10
Республиканская выставка-конкурс по декоративно-прикладному искусству «Волшебство бумажной пластики»»	10	5	5
Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	20	20	-
Акция «Кировское с юбилеем.65 Все только начинается»	30	30	15
Всероссийский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	10	10	10
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Народного Единства «У России много лиц»	8	8	8
Всероссийский творческий конкурс, посвященном Дню Матери «Любимая мама»	9	9	9
Всероссийский флешмоб «Соцветие семейных ценностей»	25	25	25

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **2.4. Оценка организации образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

**Сравнительный анализ количества детей по группам здоровья  
за 2021 – 2023 уч. г.г.**

Всего детей	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год
	Сентябрь 98	Апрель 105	Сентябрь 98	Апрель 96	Сентябрь 85
Группа здоровья	Кол-во детей по группам здоровья				
I группа	76	79	71	40	44
II группа	20	23	24	44	
III группа	2	3	3	12	7

**Показатели физического развития, антропометрии  
по диагностике индивидуального развития детей дошкольного возраста**

Показатели	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч. г
	Сентябрь %	Апрель %	Сентябрь	Апрель	Сентябрь
<b>Основные движения</b>					
Прыжки	66	75	79	83	67

Метание	71	75	69	82	72
Гибкость	63	73	32	65	69
Скорость бега	63	75	63	71	69
Уровень физической подготовленности детей	87	92	67	78	68
<b>Антропометрические данные</b>					
Масса тела	67	73	78	87	72
Длина тела	70	73	78	79	76
Объём гр.клетки	66	74	71	70	66
Индекс физического развития	67	60	71	73	66

По итоговым оценкам физического развития детей дошкольного возраста в МДОУ за 2022-2023 уч.г.: количество детей II, III группы здоровья увеличилось после углубленного профосмотра врачами из Российской Федерации; уровень физической подготовленности у детей незначительно вырос в сравнении с началом и концом 2022-2023 учебного года;

В 2022-2023 по итогам диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста прослеживается положительная динамика по росту показателей уровня сформированности развития основных движений и физических качеств (н.г. из обследованных 46 детей: с-4, д-42; к.г. из 50 детей: с-13, д-37). Это оптимальный уровень обучения.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждения строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждения систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 92 % согласно штатному расписанию. Всего работает 42 человека. Педагогический коллектив 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В 2023 года аттестация педагогических работников не проводилась. Результаты предыдущей аттестации педагогов продлевается до 01.01.2024. В 2024 году аттестация будет продолжена по законодательству Российской

Федерации. В период 2023 года педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по программам повышения квалификации:

1. ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»:

- «Проектирование управленческой деятельности заведующих, старших воспитателей ДОО(У)» – 1 педагог;

- «Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателей ДОО(У)» - 4 педагога.

2. На базе Образовательных организаций иных регионов Российской Федерации:

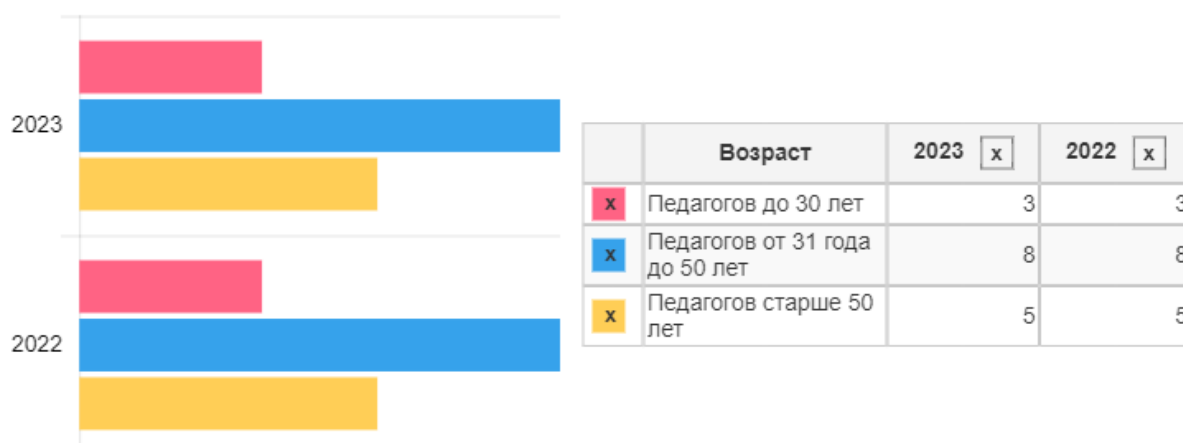
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по теме «Музей образовательной организации: создание, учет, хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсий», 2023 – 1 педагог.

- «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» (обучение управленцев ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей), 28.09-23.11.2023 (Цифровая экосистема ДПО) – 2 педагога.

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Открытое образование" по теме "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 26.12.2023 г. – 3 педагога.

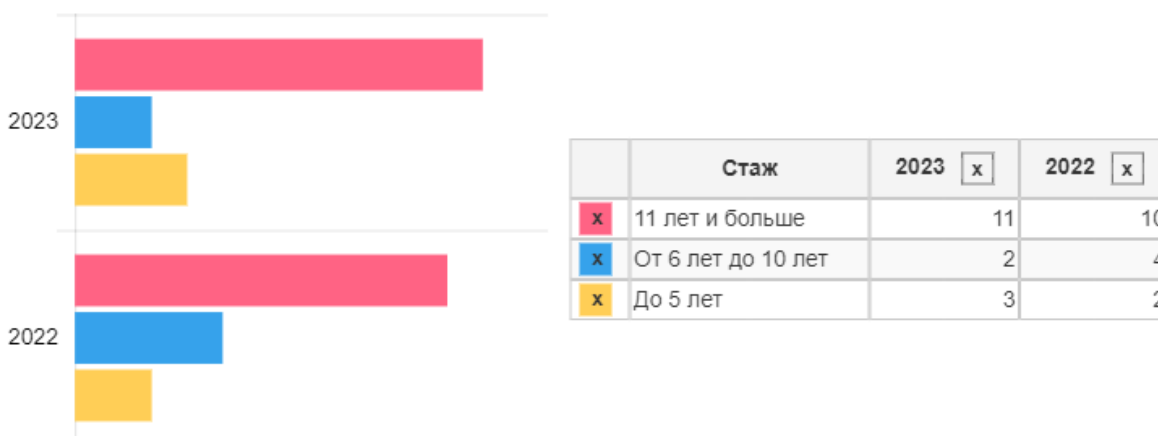
### Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава



## Гистограмма с характеристиками кадрового состава Учреждения

### Стаж педагогического состава



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- ПДС «ФОП ДО: инструкции по применению», «Анализ содержания ФОП ДО. Какие правки лучше внести в ОП ДОУ»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В 2023 году в Учреждении насчитывалось 3 молодых специалиста. Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны планы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества на учебный год.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся

с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Мир моих прав»	Муниципальный	Февраль 2023	Дворецкая Т.В. Яценко Д.Г. Слободянюк Ю.С., Слободянюк С.А.	Грамоты 1-2 место  Дипломы участников
«Педагог года ДНР» в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальный	Март 2023	Слободянюк Ю.С.	1 место
Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Региональный	Апрель 2023	Слободянюк Ю.С., Дворецкая Т.В.	Дипломы участников
Акция «Кировское с юбилеем.65 Все только начинается»	Муниципальный	Сентябрь 2023	Дворецкая Т.В. Слободянюк Ю.С., Слободянюк С.А., Чупрова Е.А., Каленская С.В.,	Дипломы участников
Выставка талантливых педагогов и детей «Творческие фантазии» ко Дню воспитателя	Муниципальный	Сентябрь 2023	Дворецкая Т.В. Слободянюк Ю.С., Слободянюк С.А., Чупрова Е.А., Наумова Н.В.	Дипломы участников
Неделя педагогических инноваций «Галерея мастер-классов»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Емельянова Г.А., Каленская С.В., Чупрова Е.А., Слободянюк С.А.	Сертификаты участников

**Вывод:** в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы

условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В возрастных группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для реализации образовательных программ частично.

В 2023 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось 1 компьютером и принтером для работы контрактного управляющего на электронной площадке ЭИС.

К началу 2023 году регион-шеф частично пополнил методический кабинет учреждения методической литературой с учетом ФОП ДО.

Волонтерами из Российской Федерации дошкольному учреждению были переданы игры, пособия, игрушки, канцелярские принадлежности, детская художественная литература.

Волонтерами из Российской Федерации дошкольному учреждению были переданы игры, пособия, игрушки, канцелярские принадлежности, детская художественная литература.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 50 % в соответствии требованиям ОП ДО.



**Вывод:** в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ имеется не в полном объеме, требует пополнения.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- этнографический музей «Народный источник» - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В помещении (холлах и коридорах) детского сада и на возрастных группах были созданы образовательные пространства: «Государственная символика», «Города России», «Достижения России», «Природа России», «Исторические личности, прославившие страну», «Донбасс – мой край родной».

Летом 2023 года произведена замена кровли детского сада (шеф-регион Якутия). В 2023-2024 году были оформлены заявки-запросы шефам регионов на оснащение материально-технической базы МБДОУ. В ноябре 2023 года получен и установлен пекарский шкаф на пищеблок (от Минпросвещения РФ).

Для развития познавательных способностей воспитанников педагоги учреждения создали условия и образовательную среду, облегчающие ребенку раскрыть собственный потенциал, который позволит ему свободно действовать, проявлять активность. Во всех групповых помещениях организованы центры активности для развития познавательных и творческих способностей детей: центр строительства и конструирования, центр логики и математики, центр изобразительного искусства, центр театрализованной деятельности и др. В МБДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, этнографический музей «Народный источник».

В следующем году необходимо пополнить материально-техническую базу учреждения современным развивающим игровым оборудованием для развития

познавательных и творческих способностей каждого ребенка: интерактивными досками, робототехникой, и др.

### Перечень необходимых ремонтных работ

Наименование работ	Рекомендованное количество	
	Ед. изм	количество
Утепление фасада здания (заделка швов)	м <sup>2</sup>	1500
Ремонт отмостков вокруг здания	м <sup>2</sup>	1500
Замена и установка оконных блоков (стеклопакеты двухкамерные с поворотно-откидной створкой и москитными сетками)	шт	83
Замена и установка межкомнатных дверей групп	шт	20
Замена и установка уличных дверей	шт	12
Замена и установка балконных блоков эвакуационных выходов	шт	8
Установка пандуса для людей с ограниченными возможностями	шт	1
Ремонт асфальтного покрытия	м <sup>2</sup>	1609
Ограждение (забор)	м <sup>2</sup>	647
Ремонт павильонов	шт	10
Ремонт водопроводной и канализационной системы	м	200
Ремонт отопительной системы	м	200
Установка пожарной сигнализации, обработка деревянных конструкций огневой защиты, внешняя установка от прямых попаданий молнии	ед	1
Уличное освещение	шт	8
Ремонт напольного покрытия (плитка) и стен на пищеблоке	м <sup>2</sup>	66
Ремонт напольного покрытия, стен и потолка в групповых помещениях, кабинетах, залов и коридоров.	м <sup>2</sup>	1800
Установка теплого пола в группах раннего возраста	м <sup>2</sup>	120
Замена радиаторов (стальные панельные радиаторы)	шт	30
Замена светового освещения в учреждении	ед	1

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, проведение ремонтных работ, определить источники финансирования закупки.

### 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

### 3. Статистическая часть.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме полного дня (8–12 часов)		85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		85 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (6%)
первой		1 (6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (4%)
больше 30 лет		4 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (75%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (56%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/5
Наличие в Учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	26 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Учреждении:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **Заключение**

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ.

### **Перспективы развития на 2024 год:**

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ,

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, педагогов, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий

Ю.А. Прокопчук